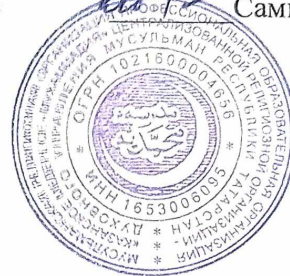


Мусульманская религиозная организация профессиональная образовательная
организация «Казанское медресе «Мухаммадия»
Централизованной религиозной организации - Духовного управления
мусульман Республики Татарстан

Рассмотрено
Педагогический совет (Шура)
протокол № 4 от 10.09.2020

Согласовано
Заместитель директора
по учебной работе
Габдуллин З.Г.

Утверждаю
Директор
Самигуллин К.И.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(повышенная подготовка)

по дисциплине «Система исламской экономики, права и управления»

(направление/специальность - «Подготовка служителей и религиозного
персонала религиозных организаций мусульманского вероисповедания»)

Составитель: Абдуррахман Х.Х.
Должность: преподаватель

КАЗАНЬ 2020

1. Наименование направления и профиля подготовки

Направление/специальность – «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций мусульманского вероисповедания».

Профиль подготовки – «Исламские науки и воспитание, арабский язык».

2. Код и наименование дисциплины

ОГС.08 Система исламской экономики, права и управления.

3. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины «Система исламской экономики, права и управления» - формирование у студентов системного представления об исламской экономике, праве и управлении в современном обществе.

Задачи:

- осознание социальной значимости своей будущей профессии;
- формирование у обучающихся высокой мотивацией к выполнению профессиональной и богослужебной деятельности;
- выявить роль в жизни современного общества экономики, права и управления с позиций Ислама;
- выявить взаимосвязь между современным представлением о роли экономики, права и управления и религиозными предписаниями;
- сформировать у студентов уважение к законам страны, в которой живет мусульманин;
- сформировать осознание учащимися необходимости позитивного участия в строительстве родного государства, невзирая на принадлежность людей к различным религиям и религиозным общинам;
- сформировать осознание студентами необходимости строить отношения с окружающими по принципу: «в религии нет принуждения», а также по принципу взаимопомощи и взаимоуважения;
- ознакомить с дозволенными и недозволенными в исламе способами получения прибыли;
- сформировать понимание студентами роли ислама в развитии современных обществ;
- сформировать навыки использования современных и традиционных для религиозного мусульманского образования методик и технологий, в том числе и информационных.

4. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Система исламской экономики, права и управления» относится к общим профессиональным дисциплинам. Данный курс изучает особенности исламской государственной системы, которые формировались на основе Ислама. Поэтому для освоения данного курса предполагается предварительное изучение следующих дисциплин: «Исламское право (муамалат)», «Основы исламского права (усуль аль-фикх)», «История ислама» «Исламская этика (ахляк)», «Жизнеописание пророка Мухаммеда (сира)», «Толкование Корана», «Основы проповедования», «Исламское воспитание», «Правила исламского законоведения (каваид фикхийа)»,

«История исламского законодательства (тарих ат-ташри)», «Корановедение (улюм аль-Кур'ан)», «Исламское вероучение (акыйда)», «Изречения пророка Мухаммада (хадис)».

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Гражданские компетенции (шифр – ГК) отражают сформированность у выпускника общероссийской гражданской идентичности, обеспечивают способность выстраивать толерантные отношения с представителями различных социальных групп. Формирование у выпускника гражданских компетенций имеет целью интеграцию мусульманского сообщества в современную общественную структуру России на основе равенства всех перед законом и уважения прав человека. Гражданские компетенции состоят из ряда компетенций, включающих в себя следующий комплекс знаний, умений, навыков, убеждений:

- осознание себя гражданином страны и способность нести ответственность за свою гражданскую позицию;
- готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям различных народов, населяющих Россию, толерантно воспринимать социальные и культурные различия между ними;
- способность выстраивать партнерские отношения и сотрудничать в рамках реализации значимых социальных проектов с представителями иных культур и религий, а также иных религиозных течений в исламе, не запрещённых законодательством РФ;
- способность различать «цели и средств» исламских религиозных норм и традиций: цели неизменны, а средства вариативны и изменяемы в соответствии с конкретным историческим, социально-культурным, этногеографическим, экономическим и политическим контекстом., а средства вариативны и изменяемы в соответствии с конкретным историческим, социально-культурным, этногеографическим, экономическим и политическим контекстом.

Общерелигиозные компетенции (код - РК) обеспечивают подготовку руководителя мусульманской религиозной общины в соответствии с требованиями ханафитского мазхаба суннитского ислама и классическими традициями мусульманского образования, определяют базовые знания в области исламских наук, направлены на формирование мусульманского мировоззрения. В результате освоения дисциплины «Система исламской экономики, права и управления» у студента формируется следующий комплекс знаний, умений, навыков, убеждений общерелигиозной компетенции:

- Осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной и

богослужебной деятельности.

- Наличие общих представлений о предмете, принципах, методах, этапах формирования, взаимосвязи основных исламских наук.

Специальные педагогические компетенции (код – СПК) обеспечивают способность выпускника осуществлять образовательную деятельность по конкретным дисциплинам образовательных программ начального религиозного и среднего профессионального религиозного образования с использованием современных и традиционных для религиозного мусульманского образования методов обучения и воспитания.

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:

знать:

- исламские подходы к управлению обществами с мусульманским большинством;
- обязанности мусульманина, проживающего в государстве, где мусульмане представляют меньшинство: уважение к его законам и активное участие в жизни государства и общества;
- основополагающие принципы исламской экономической системы.

уметь:

- соотносить полученные знания со своим личным опытом и использовать их как на благо личного совершенствования, так и в воспитательных целях;
- раскрывать содержание дисциплины на русском языке.

владеть:

- базовым терминологическим инструментарием современной науки по дисциплине «Система исламской экономики, права и управления»;
- технологиями приобретения, использования и обновления знаний.

6. Структура и содержание дисциплины

6.1. Общая трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего часов	семестр
		9
Общая трудоемкость	51	51
Аудиторные занятия	34	34
Лекции	25	25

Практические занятия	9	9
Самостоятельная работа	17	17
Вид итогового контроля	экзамен	экзамен

6.2. Тематический план

№	Название темы	Кол-во ауд. ч.	Самост. работа
1	Введение в дисциплину «Система исламской экономики, права и управления» и цели ее изучения.	1	1
2	Раздел 1. Государственное устройство Основные понятия и термины, особенности исламской государственной системы.	1	-
3	Исламские принципы, применяемые в обществах с мусульманским большинством. Исламские принципы, применяемые в обществах с мусульманским меньшинством.	1	1
4	Принципы исламской системы правления.	2	1
5	Принципы устройства государства.	2	1
6	Функции государства.	1	1
7	Виды государственной власти: законодательная, исполнительная, судебная.	1	-
8	Исполнительная власть	1	-
9	Права и обязанности главы государства.	1	1
10	Обязанности мусульманина, проживающего в государстве, где мусульмане представляют меньшинство: уважение к его законам и активное участие в жизни государства и общества	1	1

11	Исполнительная власть и ее роль в развитии общества.	1	-
12	Виды министерств.	1	1
13	Роль законодательной власти в жизни общества, ее функции.	1	1
14	Общественное согласие и представительство.	1	-
15	Политические права и свободы.	2	-
16	Ограничения прав и свобод. Опасности, скрытые под лозунгами прав и свобод.	1	1
17	Раздел 2. Судебная власть. Судебная власть. Понятие и признаки судебной власти. Требования, выдвигаемые к должности судьи.	1	-
18	Виды судебной власти.	1	1
19	Система наказаний в исламе.	1	-
20	Раздел 3. Исламская экономика Исламская экономика: определение и основные понятия. Цели исламской экономики.	1	-
21	Основополагающие принципы исламской экономической системы.	2	1
22	Законные способы получения дохода.	1	-
23	Незаконные способы получения дохода.	1	1
24	Роль трудовой деятельности в жизни общества. Права и обязанности трудящихся.	1	1
25	Взгляд на основные экономические проблемы с позиций ислама.	1	1
26	Экономический кризис: определение, основные признаки явления.	2	1
27	Раздел 4. Семья и общество Система воспитания в исламе.	1	-
28	Институт семьи в исламе.	1	-
29	Общественные институты с позиций Ислама	1	-
	Итого	34	17

6.3. Рекомендуемые образовательные технологии

По данной учебной дисциплине предусмотрены следующие образовательные технологии:

- лекции;
- практические занятия (семинары);
- самостоятельная работа;

- подготовка к экзамену;
- экзамен.

Методические рекомендации по реализации образовательных технологий изложены в соответствующих разделах настоящего УМК.

Лекционные занятия и самостоятельное изучение курса по настоящей программе проходят с использованием рекомендуемой литературы и источников. В ходе этих занятий студентам предоставляется возможность выступить с краткими докладами по указанной теме и высказать свою точку зрения на ту или иную проблему. Эти доклады, в свою очередь, обсуждаются между преподавателем и студентами.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература.

1. Таки Усмани. Введение в исламские финансы / Таки Усмани. - М.: Издательство «Исламская книга», 2013. - 140 с.
2. Кобчикова, Е. В. Гражданское право мусульманских стран : учебное пособие / Е. В. Кобчикова, Т. Г. Макаров. - Казань : ТГГПУ, 2008. - 120 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1218054>
3. Мингатын, М. Г. Основы исламской экономики : учебное пособие / М. Г. Мингатын. - Казань : РИИ, 2020. - 207 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1215857>

7.2. Дополнительная литература.

1. Габбасов, Р. Р. Экономика стран исламского мира : практикум / Р. Р. Габбасов. - Казань : Российский исламский институт, 2015. - 256 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1215847>

8. Методические рекомендации

8.1. Методические рекомендации для преподавателя

Подготовка студентов по дисциплине «Система исламской экономики, права и управления» осуществляется в рамках лекционных и семинарских занятий, а также самостоятельной работы студентов.

Изучение дисциплины наряду с теоретическими знаниями предполагает систему практических занятий, которые позволяют каждому студенту обогащать теоретические знания фактическим материалом и приобретать умения применять теорию на практике. Практические занятия способствуют решению задач контроля и самоконтроля, а также стимулированию познавательной активности в процессе проведения данного вида занятий. В ходе практических занятий преподавателем осуществляется контроль над освоением студентом содержания дисциплины. Также контроль над уровнем освоения осуществляется контрольными работами.

Практикуются следующие формы самостоятельной работы:

- Работа с научной литературой (конспектирование).
- Библиографический поиск по заданной теме.
- Подготовка докладов и сообщений на семинарских занятиях.

Для контроля самостоятельной работы студентов используются методы анализа конкретных ситуаций, практические занятия и дискуссии по изучаемым темам. Такие виды заданий, как выполнение контрольных работ или реферативное сочинение, выступление с докладами по наиболее актуальным вопросам изучаемой темы, способствуют более глубокому освоению материала.

При организации самостоятельной работы преподавателю необходимо учитывать следующие моменты:

1. Не следует перегружать студентов творческими заданиями.
2. Чередовать творческую работу на занятиях с заданиями во внеаудиторное время.
3. Давать студентам четкий инструктаж по выполнению самостоятельных заданий: - цель задания; условия выполнения; объем; сроки; требования к оформлению.
4. Осуществлять текущий учет и контроль самостоятельной работы.
5. Давать оценку обобщать уровень усвоения навыков самостоятельной, творческой работы.

Рекомендуемые формы контроля самостоятельной работы студентов:

- выборочная проверка во время аудиторных занятий;
- обзор литературы;
- подготовка конспекта;
- включение вопросов на контрольных работах.

Специальные педагогические компетенции формируются при подготовке докладов, презентаций и т.д. к семинарским занятиям. Контроль сформированности СПК осуществляется на семинарских занятиях.

Общегражданские компетенции формируются на лекционных занятиях, в особенности при изучении тем 2, 3, 10 и 16 и на семинарских занятиях.

Контроль сформированности компетенций, предусмотренных данной дисциплиной должен осуществляться во время опроса, выполнения контрольных работ и на промежуточной аттестации студентов.

Также при изучении тем дисциплины рекомендуется проводить сравнительный анализ аналогичного института в РФ.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе изучения дисциплины с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; сформированности у них компетенций; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по их корректировке; совершенствования методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний и сформированности компетенций в форме экзамена.

8.2.Методические рекомендации для студентов

Студенту для понимания и усвоения тем, изучаемых в курсе необходимо присутствие и участие на занятиях, конспектирование лекционных занятий, чтение основной и дополнительной учебной литературы.

Студентам рекомендуется вести конспекты лекций. Конспект – это краткое изложение или запись содержания лекции, речи, статьи, книги и т.п.

Конспектирующий лекции студент пропускает то, что ему легко воспроизвести благодаря запасу собственных знаний. Вот почему при чтении чужого конспекта не может сложиться цельного впечатления о сути проблем, рассматриваемых в лекции. Он субъективно неполноценен для другого лица.

Только личное присутствие на лекции позволяет зафиксировать в памяти и в дальнейшем при чтении собственного конспекта воспроизвести ряд фактов, явлений, конкретных примеров.

Можно дать наиболее общие советы конспектирования лекций:

- лекции рекомендуется записывать в общей тетради, страницы которой пронумерованы;
- первые страницы отвести для оглавления, в последующих оставлять поля для заметок;
- конспекты лекций следует начинать с записи темы, плана, даты её проведения.

Если в лекции ссылаются на литературу, документы, то надо зафиксировать точные библиографические данные; в конспекте необходимо записывать все новые понятия, определения, обобщения, выводы. Термины,

длинные слова писать по возможности сокращенно; записанную лекцию рекомендуется дома обработать: уточнить её содержание, записать на полях дополнительную информацию, свои мысли и замечания. Перед очередной лекцией полезно восстановить в памяти содержание предыдущей темы. Это поможет глубже осмыслить новый материал.

При выполнении самостоятельных заданий необходимо обратить внимание на основные вопросы изучаемой темы и осмыслить их. Данные вопросы нацеливают на исследовательский, поисковый подход к изучению соответствующей литературы, документов, других источников информации.

При этом рекомендуется оформлять конспекты, беря за основу обязательную или дополнительную литературу по теме.

Перед началом практического занятия студентам нужно составить краткий план выступления по каждому вопросу. Следует иметь виду, что подготовка к выступлению связана не только с темой и вопросами плана. Она зависит также от конкретных заданий и поручений, которые вы определяются вместе с преподавателем. Это может быть написание доклада, реферата, коллоквиум, задания микрогруппам по сбору и обработке материала и т.д. В этом случае студентам желательно больше проявлять инициативы, выполнять задания качественно и в намеченный срок.

Если в процессе подготовки к занятиям у студентов возникают какие-либо затруднения, необходимо обратиться к преподавателю за консультацией.

Методические рекомендации по написанию рефератов (проектов)

Реферат предполагает сжатое, но относительно полное раскрытие сути, ключевых положений избранной студентом научной темы. Целью написания контрольной работы является углубленное изучение той или иной проблемы, а также получение первичных навыков исследовательской работы: умения обращаться с научной литературой, самостоятельно выявлять и излагать существо проблемы, способы ее решения, сопоставлять различные точки зрения и их аргументацию, связно формулировать собственные мысли, применять научно-справочный аппарат и т.д.

Для написания реферата необходимо:

1. Выбрать тему в соответствии с указанным ниже списком или же рекомендациями преподавателя. Следует обратить внимание на то, чтобы избранная тема была студенту посильна, желательна, интересна и чтобы студент мог найти для нее литературу.

2. Подобрать литературу, используя библиотеку медресе, города, а, в случае необходимости, и книжные магазины. Для поиска нужной литературы помимо настоящих учебно-методических материалов, можно обращаться к помощи предметных каталогов библиотек. При выборе темы работы и особенно литературы к ней можно проконсультироваться с преподавателем.

3. Ознакомиться с выбранной литературой. Оценить, раскрывает ли она тему реферата. Если нет - продолжить поиск другой литературы, в случае

затруднений - проконсультироваться с преподавателем. Если да - то выделить ключевые проблемы и выводы.

4. На этой основе составить план реферата. Он должен включать введение (где раскрывается актуальность темы, степень ее изученности, источники и цель работы), структуру основного содержания (где отражены основные проблемы работы) и заключение, где излагаются основные выводы по теме, точка зрения и оценки автора реферата.

5. В соответствии с планом раскрыть тему реферата и сделать выводы.

6. Если в литературе встречаются дискуссионные точки зрения, следует сопоставить основные выводы, их аргументацию и высказать свою точку зрения.

Не допускается:

1. Использование чужих контрольных работ и рефератов, скачивание их из Интернета.

2. Текстуальное переписывание книг и статей. Используемые цитаты обязательно выделяются кавычками и сопровождаются сносками.

Требования к оформлению реферата:

1. Работа должна быть напечатана на компьютере, через 1,5 интервала, шрифтом 12 (13).

2. Объем работы - 15 машинописных страниц.

3. На обложке (вверху) указывается название учебного заведения (Мусульманская религиозная организация-учреждение среднего профессионального образования медресе «Мухаммадия» Централизованной религиозной организации духовного управления мусульман Республики Татарстан), затем: — предмет («Основы проповедования»), тема реферата, фамилия и инициалы автора, его курс и группа.

4. На второй странице пишется план работы.

5. Приводимые в реферате цитаты и основные выводы, почерпнутые из литературы, обязательно сопровождаются сносками (постраничными или концевыми), в которых указывается фамилия, инициалы автора книги, ее название, город и год издания и соответствующая страница.

Темы для рефератов

1. Межконфессиональная гармония в государстве.

2. Работа министерств различных стран в современном мире.

3. Ограничения политических прав и свобод в исламском обществе.

4. Качества судьи на материалах Имама Абу Юсуфа.

6. Ростовщичество в современном мире.

7. Негативное влияние ростовщичества на экономику стран.

8. Потребность российской экономики в исламской экономической системе.

9. Исламская банковская система.
10. Способы инвестирования с точки зрения ислама.
11. Налогообложение в истории ислама.
12. Законы вакуфного имущества.
13. Права детей в исламском обществе.

Примерные экзаменационные билеты

أسئلة في مادة الأنظمة الإسلامية

السؤال الأول: أكمل الفراغ في الجمل التالية :

- 1- تعريف كلمة (نظام) لغة واصطلاحاً _____
- 2- من خصائص الأنظمة الإسلامية _____
- 3- من خصائص الأنظمة الإسلامية الارتكاز على قاعدة الإيمان بالله تعالى والإخلاص له ، هذه القاعدة لها فوائد عظيمة تعود على الفرد والمجتمع ، منها :
1- _____

2

- 4- من خصائص الأنظمة الإسلامية التوازن ، ومن الأمثلة على ذلك:
1- _____
2- _____
3- _____

- 5- فيما يلي مثال على تميز الأنظمة الإسلامية بالثبات والمرونة _____

- 6- تعريف كلمة (السياسة) لغة واصطلاحاً _____
- 7- من القواعد الرئيسية الثابتة للنظام السياسي الإسلامي: _____
- 8- من قواعد النظام السياسي الإسلامي السلطة للأمة ، ويتلخص هذا المفهوم في حقائق منها:
1- _____
2- _____
3- _____

- 9- من مظاهر المساواة في النظام السياسي الإسلامي :

1- _____ 2- _____ 3- _____

10- ماذا تفهم من كلمة الناس في قول الله تعالى : " وإذا حكمتم بين الناس أن تحكموا بالعدل " ؟

11- أركان الدولة : _____ ، _____ ، _____

12- القاعدة الأساسية في تعامل الدولة المسلمة مع غير المسلمين

13- لابد أن تتصف السلطة بعدة خصائص لتكون ركناً من أركان الدولة ، منها:

1- _____ 2- _____ 3- _____

14- من الأمثلة على السلطة الناقصة : 1- _____ 2- _____

15- من وظائف الدولة في الإسلام :

1- _____ 2- _____ 3- _____ 4- _____ 5- _____

16- سلطات الدولة :

17- رئاسة الدولة في الإسلام تقوم على ركنين رئيسيين هما : 1- _____ 2- _____

18- من حقوق رئيس الدولة :

19- من واجبات رئيس الدولة : _____ ، _____

20- تعريف كلمة (الوزارة) لغة واصطلاحاً

21- للوزارة في الفقه الإسلامي نوعان ، هما : 1- _____ 2- _____

22- من الشروط الواجب توافرها في وزير التنفيذ : 1- _____ 2- _____ 3- _____

23- من شروط أهل الشورى (السلطة التشريعية) :

1- _____ 2- _____ 3- _____ 4- _____

24- أوجه الاتفاق بين النظام الشوري والنظام

الديمقراطي

وأوجه

الاختلاف

25- من أهم الحقوق والحريات السياسية للمواطنين في الإسلام

: _____ ، _____ ، _____

26- من مظاهر حرية الرأي ووسائلها : 1- 2- 3- 4-

27- حرية الرأي لها ضوابط يجب اتباعها منها :

1- 2- 3-

28- البعض يحاول زرع الفتن والقلق في بعض الدول باسم الحرية ، وضّح هذا القول !

29- تعريف كلمة (القضاء)

لغة واصطلاحاً

30- أهم أهداف القضاء في الإسلام : 1- 2- 3-

31- من شروط القاضي : 1- 2- 3- 4-

32- من أنواع القضاء في التاريخ الإسلامي :

33- يتناول القضاء العام المجالات التالية : 1- 2- 3-

34- تعريف كلمة (اقتصاد)

لغة واصطلاحاً

35- من أهداف النظام الاقتصادي الإسلامي :

1- 2- 3- 4-

36- من القواعد العامة للنظام الاقتصادي الإسلامي

37- من قواعد النظام الاقتصادي الإسلامي الجمع بين السمة المادية والروحية ، اشرح ذلك

38- من قواعد النظام الاقتصادي الإسلامي الجمع بين الملكية الفردية والملكية العامة ، اشرح ذلك

39- قارن بين النظام الاقتصادي الإسلامي والنظامين الرأسمالي والاشتراكي من حيث الملكية

40- تعريف الملكية

اصطلاحاً

41- أقسام الملكية في الإسلام

42- من الطرق المشروعة للكسب في الإسلام

43- من القيود الشرعية المفروضة على الملكية :

1- 2- 3- 4- 5-

44- من الطرق غير المشروعة في الكسب :

_____ ، _____ ، _____ ، _____ ، _____ ، _____

45- من الأمثلة على: الملكية العامة _____ ، التولد من
مملوك _____ ،

الاتجار بالمحرمات _____ ، القمار _____ ، الاحتكار _____ ،

46- من أهم مظاهر وجود مشكلة اقتصادية : 1- _____ 2- _____ 3- _____ 4- _____

47- السبب في المشكلة الاقتصادية حسب المذهب
الاشتراكي _____

والسبب في المشكلة الاقتصادية حسب المذهب
الرأسمالي _____

والسبب في المشكلة الاقتصادية حسب نظر الإسلام يعود إلى أمرين ، هما :
1- _____ 2- _____

48- من الأمثلة على ظلم الإنسان لأخيه الإنسان من منظور

اقتصادي: _____ ،

49- من أدعية الرسول -صلى الله عليه وسلم- : " اللهم إني أعوذ بك من الكفر والفقر " ،
اشرح الدعاء
!

50- عالج الإسلام المشكلة الاقتصادية عن

طريق: _____ ، _____ ، _____

51- اشرح مفهوم التكافل الاجتماعي

52- كيف أعلى الإسلام من شأن

العمل؟: _____ ، _____ ، _____

53- من أهم شروط العمل في الإسلام: _____ ، _____ ، _____

54- من حقوق العامل في الإسلام

: _____ ، _____ ، _____ ، _____

55- من واجبات العامل :

_____ ، _____ ، _____ ، _____ ، _____ ، _____

السؤال الثاني : علل ما يلي :

- 1- يُعَدّ النظام السياسي الإسلامي من أهم الأنظمة الإسلامية !
- 2- أجاز الفقهاء إسناد وزارة التنفيذ لغير المسلم
- 3- أجاز الفقهاء للمرأة أن تتولى وزارة التنفيذ بينما لم يجيزوا لها أن تتولى وزارة التفويض
- 4- تشدد الفقهاء في شروط وزير التفويض
- 5- يشترط في قاضي المظالم أن يكون جليل القدر عظيم الهبة
- 6- نهى القرآن الكريم عن كنز المال
- 7- حرّم الإسلام الربا
- 8- لا يحق لأحد الاستئثار بملكية عامة
- 9- نهى الإسلام عن الإسراف والتبذير
- 10- حرّم الإسلام الكسب عن طريق القمار

السؤال الثالث : ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

- 1- السيادة في النظام السياسي الإسلامي :
أ- للحاكم ب- للأمة ج- للشعب د- للشرعية
- 2- السلطة في النظام السياسي تمنح :
أ- للرئيس ب- للفقهاء ج- للأمة د- للشعب
- 3- أول رئيس لدولة الإسلام الأولى هو :
أ- الرسول صلى الله عليه وسلم ب- عمر بن عبد العزيز
ج- أبو بكر الصديق د- معاوية بن أبي سفيان
- 4- من أهم وظائف الدولة :
أ- تمكين الناس من أداء العبادة ب- نشر العلم ومحاربة الجهل
ج- إقامة العدل ومحاربة الظلم د- كل ما ذكر
- 5- من حقوق رئيس الدولة :
أ- السيطرة على جميع أموال الدولة ب- الاستبداد بالرأي من دون الأمة
ج- حق السمع والطاعة في المعروف د- لا شيء مما ذكر
- 6- من واجبات رئيس الدولة :
أ- إقامة العدل ومحاربة الظلم ب- تشريع القوانين والأنظمة
ج- أن يكسب قوته وقوت عياله بعمل يده د- اختيار أهل البيعة

- 7- من مهام وزير التفويض :
 أ- تعيين الأمراء والولاة والقضاة وإعفاؤهم
 ب- جمع الموارد المالية وإنفاقها في وجوها المشروعة
 ج- تسيير الجيوش وعقد المعاهدات
 د- جميع ما ذكر
- 8- من أهم وظائف مجلس الشورى :
 أ- مراقبة الحاكم وتقويمه
 ب- تشريع القوانين
 ج- تقديم المشورة في الأمور العامة
 د- جميع ما ذكر
- 9- من مظاهر حرية الرأي :
 أ- حرية الخطابة والوعظ
 ب- حرية الكتابة والتأليف
 ج- حرية الصحافة
 د- جميع ما ذكر
- 10- من حقوق المرأة السياسية في الإسلام:
 أ- حق الترشيح لمجلس الشورى
 ب- حق الانتخاب
 ج- حق الانضمام للأحزاب السياسية
 د- جميع ما ذكر
- 11- من أهم وظائف قاضي المظالم :
 أ- محاسبة أصحاب السلطة والنفوذ
 ب- القبض على اللصوص
 ج- منع الاحتكار والغش في السوق
 د- مراقبة الحمالين
- 12- قاعدة تداول المال في الاقتصاد الإسلامي تقوم على معنى هو :
 أ- اعتماد أسلوب المشاركة بين العمل والمال
 ب- عدم كنز المال
 ج- عدم تنمية المال بالربا
 د- جميع ما ذكر
- 13- نظرة الإسلام إلى المشكلة الاقتصادية تتلخص بما يلي :
 أ- زيادة عدد سكان الكرة الأرضية مما يجعل خيرات الأرض غير كافية
 ب- الخلل في شكل الإنتاج وعلاقات التوزيع
 ج- هي مشكلة الإنسان نفسه التي تتلخص في جهله وظلمه لأخيه الإنسان
 د- جميع ما ذكر
- 14- من أهم وسائل التكافل الاجتماعي ما يلي :
 أ- حرية الملكية الفردية
 ب- نظام العقوبات
 ج- تحديد النسل وتنظيمه
 د- نظام الزكاة ونظام النفقات بين ذوي الأرحام
- 15- من أهم وسائل تنمية المال في الإسلام :
 أ- تحديد الكسب بالطرق المشروعة
 ب- المشاركة بين المال والجهد
 ج- تنظيم علاقات الإنتاج وإتاحة فرص العمل للقادرين
 د- جميع ما ذكر

السؤال الرابع : أجب بـ (نعم) أو (لا) مقابل كل جملة فيما يلي :

- () 1- تتميز الأنظمة الإسلامية بالتوازن بين حاجات الدنيا و واجبات الآخرة .
 () 2- اقتصرَت الشريعة الإسلامية على تنظيم الأحوال الشخصية ومسائل الوقف والميراث .
 () 3- يفسح الإسلام مجالاً للاجتهاد في جميع المسائل .

- () 4- يهتم الإسلام بحاجات المجموع على حساب حاجات الفرد .
- () 5- كيفية ممارسة الشورى تخضع للتغيير بحسب الزمان والمكان .
- () 6- حق الأمة في اختيار الحاكم قاعدة تخضع للتغيير بحسب الزمان والمكان .
- () 7- الحرية مفهوم غربي يجب محاربته .
- () 8- الحرية بيد رئيس الدولة يمنحها ويصادر ها حسب تقديره .
- () 9- الشريعة الإسلامية تسمح بإنشاء الأحزاب السياسية بشروط .
- () 10- حق الانتخاب مقصور على من يدفعون الضرائب فقط .
- () 11- المرأة تتمتع بالحقوق والحريات السياسية في الإسلام
- () 12- يجوز للمسلم تملك كل شيء بغير قيود
- () 13- الربا المحرم هو الربا الفاحش ، أما الربا القليل فهو جائز
- () 14- يجوز للمسلم أن يتصدق كما يشاء
- () 15- أموال الزكاة تفيد ملكا تاما ومشروعا
- () 16- قبول الهبة وسيلة من وسائل التملك المشروع
- () 17- توقيعك على الحصول على الجنسية في بلد ما يعني تعهدك باحترام قوانين تلك البلد
- () 18- المسلم إيجابي ويشارك في الانتخابات كلها التي تجري في البلد الذي يعيش فيه
- () 19- الإسلام يلزم غير المسلمين الذين يعيشون في المجتمع الإسلامي بتطبيق أحكام الإسلام
- () 20- المسلمون الأقلية في مجتمع ما ، لهم أحكام خاصة تختلف عن يعيشون في مجتمع آخر
- () 21- الإسلام لا يجبر أحدا على الدخول فيه
- () 22- على المسلم الذي يعيش في دولة أياً كانت قوانينها أن يحترمها ، مع السعي إلى توضيح رأي الإسلام بالحكمة والموعظة الحسنة
- () 23- كثير من القوانين في روسيا الاتحادية تتوافق مع أحكام الإسلام وتعاليمه
- () 24- على المسلمين في روسيا أن يحذروا من محاولة بعض أعداء وطنهم زرع الفتن والتفرقة بين الناس على أساس دياناتهم
- () 25- المسلم يحب وطنه ويسعى للتعاون مع جميع المواطنين للدفاع عن أمن الوطن

